

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 5 «Рябинка»
за 2023 год

1. Общие характеристики заведения

Тип - Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Лицензия на образовательную деятельность. Регистрационный номер 16261 от 10.08.2016г.

Лицензия на медицинскую деятельность. Регистрационный номер ЛО-42-01-004223 от 01.03.2016г.

Местонахождение – 652815, Россия, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Ефимова, дом 6.

Режим и график работы пятидневная рабочая неделя, с 12 - часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Филиалов нет

Структура и количество групп - 7 групп: 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 5 групп - общеразвивающей направленности

Проектная наполняемость: 110 мест.

Количество воспитанников - 132

Группы кратковременного пребывания – нет.

№ п/п	Возрастные группы	Количество воспитанников/чел.
1	1 младшая (1,5-3года)	17
2	2 младшая (3-4 года)	21
3	Средняя группа (4-5лет)	23
4	Старшая №1 (5-6лет)	12
5	Старшая №2 (5-6лет)	14
6	Подготовительная (6-8 лет)	16
7	Старшая / подготовительная (тяжелые нарушения речи) (5-8 лет)	29

Визитная карточка МАДОУ (см. Приложение №1)

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет, действующий на основании Положения.
- Общее собрание работников, действующее на основании Положения.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Приоритетные задачи на учебный год

1. Комплексное решение задач охраны жизни и здоровья детей в режиме дня.
2. Развитие речи дошкольников
3. Формирование основ патриотизма у дошкольников.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через активные формы методической работы.

Официальный сайт учреждения: <http://sad5osin.narod.ru>

Руководитель МАДОУ Детский сад №5 «Рябинка» - заведующий – Калачева Наталья Павловна

Контактная информация: телефон заведующего МАДОУ - (838471) 5-16-06

e-mail: dsad-5@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования разработанной и реализуемой в период:

– с 1 января 2023 года по 31 августа 2023 года в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» ред. В.А. Соловьева, Т.И.Гризик; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155*);

– с 1 сентября 2023 года в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022г. № 955*).

В соответствии с требованиями Стандарта особенностью организации образовательного процесса в ДОУ является обеспечение его целостности. Образовательная деятельность основывается на комплексном принципе её построения, предусматривающем объединение различных видов детской деятельности. В качестве единицы интеграции содержания образования в разных видах детской деятельности используется тематическое содержание. Началом возникновения темы выступают разные организующие моменты: событие, приближающийся праздник, проблемная ситуация, сезонные явления. При организации образовательной деятельности обеспечен баланс между разными видами активности детей (умственной, физической, творческой и т.д.) в рамках времени отведенного в режиме дня на образовательную и самостоятельную деятельность, а также в режимные моменты.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в Учреждении реализуется стратегический план улучшения здоровья детей, предусматривающий оптимизацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание с учетом состояния здоровья воспитанника, лечебно-оздоровительную работу, витаминотерапию, работу с часто болеющими воспитанниками.

Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), осуществляется учитель-логопед, согласно разработанной и реализуемой Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) в соответствии с ФАОП ДО (*Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*).

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется посредством реализации программ дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно - оздоровительной направленности.

Работа с семьей осуществляется как в традиционных, так и в инновационных формах взаимодействия (консультации, семинары, практикумы, смотры, конкурсы, акции, совместные праздники и развлечения и т.д.), что позволяет родителям почувствовать себя включенными в образовательный процесс и быть информированным о каждом этапе развития своего ребенка.

С целью обогащения содержания образовательного процесса Учреждение осуществляет взаимодействие с физкультурно-оздоровительными организациями и учреждениями культуры на основе заключенных договоров.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Одним из важных условий реализации Программы является создание и построение развивающей предметно-пространственной среды. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда и

платных образовательных услуг. Материальное оснащение образовательной среды соответствует современным требованиям; фонд учебных материалов, наглядных пособий, книг постоянно пополняется и обновляется. Применение мультимедиа технологий позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала.

Важным элементом в организации образовательного процесса является создание педагогических условий, в которых происходит образовательная деятельность обучающихся. Таким образовательным ресурсом является инновационная деятельность Учреждения в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» по теме ««Организация эффективного воспитательного процесса». (Приказ № 42 от 01.09.2023г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)

В Учреждении созданы условия безопасного пребывания участников образовательного процесса, имеются все необходимые нормативно-правовые разрешительные документы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. На территории выделено 6 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка. Установлены веранды, столы и лавки на групповых участках, высажены кустарники в качестве живой изгороди между ними. Разбиты цветники. Медицинское обслуживание обеспечивает штатный медицинский персонал. Медицинский кабинет имеет лицензию. Качество и организация питания соответствуют 10-дневному меню, согласованному и контролируемому Роспотребнадзором и Учредителем в соответствии с СанПиН. Натуральные нормы питания выполняются на 98,5% – 100%.

4. Результаты деятельности Учреждения

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся показывает значительное снижение заболеваемости: число пропусков на одного ребенка от 3 до 7 лет уменьшилось на 2,4 дня, но при этом средняя продолжительность одного заболевания увеличилась на 1,7 дня. Количество случаев заболеваний ОРВИ и гриппом у воспитанников от 1,5 до 7 лет в сравнении с 2022 годом снизилось в 1,5 раз. По результатам анализа заболеваемости воспитанников, 2 ребенка относятся к группе часто болеющих (ЧДБ), данный показатель остался без изменений в сравнении с предыдущим годом. (см. Приложение №2) Индекс здоровья составил – 23,8%, который ниже предыдущего года на 4,7%.

По результатам углубленного медосмотра получены результаты динамики движения по группам здоровья: уменьшение количества второй группы, за счет увеличения числа детей первой группы здоровья, увеличение детей в третьей группе здоровья. (см. Приложение №4)

Степень тяжести протекания периода адаптации – стабильна. (см. Приложение № 3)

Мониторинг развития основных видов движений, физических качеств показывает их соответствие нормативным требованиям 91,6% обучающихся. (см. Приложение № 5)

По результатам обследования ТПМПК из 30 детей-логопатов: выписано –15 (50%), со здоровой речью –12 (30%), с улучшением –3(10%) По сравнению с предыдущим 2022 учебным годом наблюдается положительная динамика выписанных детей со здоровой речью на 3% больше. Но наблюдается увеличение числа детей (2 чел.), которым рекомендованы занятия в школе с посещением логопункта на 6,7%. Продолжат лечение в условиях Учреждения на 4 чел. меньше, чем в предыдущем году. В данной группе отмечается уменьшение количества детей с ОНР-III при алалии на 6,4% (2 чел.), ОНР-II уровня при дизартрии - 13,4 (4 чел.) и ОНР- II уровня при дизартрии - 3,45% (1 чел.). Однако среди них есть дети с ОНР III уровня при стертой дизартрии - 3,3% (1 чел.) и ЗПР - 3,3 (1 чел.) (см. Приложение №6).

Программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по образовательным областям на оптимальном уровне. (см. Приложение №7)

Результаты независимой оценки качества условий размещены на официальном сайте Учреждения и bus.gov.ru: по критериям: удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (86,6%0, комфортность условий, в которых предоставляется образовательная деятельность - (99,5 %); открытость и доступность

информации об организации (99,6 %); доброжелательность, вежливость работников (99,2%), что свидетельствует об удовлетворенности условиями оказания услуг.

По результатам анкетирования родителей «Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО» по заказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» - 94,7% респондентов отметили хорошее санитарно-гигиеническое состояние, питание, отношение воспитателей с обучающимися и подготовку к школе.

5. Кадровый потенциал

Анализ качественного и количественного состава педагогов показывает устойчивое сохранение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. В связи с увеличением количественного состава педагогов, наблюдается незначительное уменьшение педагогов с высшей квалификационной категорией на 3,2%, но также и увеличение с первой категорией на 4,4%. Снижение на 1,2% педагогов без установленной категории.

В течение года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня (см. Приложение №9)

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Распределение средств бюджета осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Внебюджетные средства расходуются на улучшение материально-технического оснащения Учреждения. Наличие и стоимость платных образовательных услуг см. http://sad5osin.narod.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-78

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением принято решение с учетом общественной оценки: Учреждение находится в стадии развития и имеет промежуточные положительные результаты.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

По решению Наблюдательного совета деятельность Учреждения за 2023 год считать удовлетворительной. Дальнейшее развитие Учреждения связано с реализацией СП 2.4.3648-20, ФГОС дошкольного образования.

Годовые задачи решаются успешно, задание Учредителя выполняется. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками Учреждения на оптимальном уровне. Коллектив имеет инновационный потенциал, позволяющий ему активно развиваться, транслировать свои достижения на различных уровнях, воспринимать и осваивать новшества, проявлять новаторство. Планируем продолжить пропагандировать опыт работы в средствах массовой информации, работу по программе развития, а также принимать участие в конкурсном движении различного уровня.