

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 5 «Рябинка»
за 2021 год

1. Общие характеристики заведения

Тип - Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Лицензия на образовательную деятельность. Регистрационный номер 16261 от 10.08.2016г.

Лицензия на медицинскую деятельность. Регистрационный номер ЛО-42-01-004223 от 01.03.2016г.

Местонахождение – 652815, Россия, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Ефимова, дом 6.

Режим и график работы пятидневная рабочая неделя, с 12 - часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Филиалов нет

Структура и количество групп - 7 групп: 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 5 групп - общеразвивающей направленности

Проектная наполняемость: 110 мест.

Количество воспитанников - 144

Группы кратковременного пребывания – нет.

№ п/п	Возрастные группы	Количество воспитанников/чел.
1	1 младшая (1,5-3года)	18
2	2 младшая (3-4 года)	24
3	2 младшая (3-4 года)	21
4	Средняя (4-5 лет)	28
5	Старшая (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет)	17
6	Подготовительная (6-8 лет)	24
7	Подготовительная (тяжелые нарушения речи) (6-8 лет)	12

Визитная карточка МАДОУ (см. Приложение №1)

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет, действующий на основании Положения.
- Общее собрание работников, действующее на основании Положения.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Приоритетные задачи на учебный год

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Формировать элементарные математические представления в процессе организованной образовательной деятельности.
3. Способствовать накоплению социального опыта ребенка о труде взрослых в сюжетно-ролевой игре.
4. Повысить качество образования и воспитания детей в ДОУ через внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через активные формы методической работы.

Официальный сайт учреждения: <http://sad5osin.narod.ru>

Руководитель МАДОУ Детский сад №5 «Рябинка» - заведующий – Калачева Наталья Павловна

Контактная информация: телефон заведующего МАДОУ - (838471) 5-16-06

телефон бухгалтерии - (838471)5-13-18

e-mail: dsad-5@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа) разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» ред. Соловьева В.А., Гризик Т.И., адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-АООП), дополнительными общеразвивающими программами (далее-ДОП).

В соответствии с требованиями Стандарта особенностью организации образовательного процесса в ДОУ является обеспечение его целостности. Образовательная деятельность основывается на комплексном принципе её построения, предусматривающем объединение различных видов детской деятельности. В качестве единицы интеграции содержания образования в разных видах детской деятельности используется тематическое содержание. Началом возникновения темы выступают разные организующие моменты: событие, приближающийся праздник, проблемная ситуация, сезонные явления. При организации образовательной деятельности обеспечен баланс между разными видами активности детей (умственной, физической, творческой и т.д.) в рамках времени отведенного в режиме дня на образовательную и самостоятельную деятельность, а также в режимные моменты.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в Учреждении реализуется стратегический план улучшения здоровья детей, предусматривающий оптимизацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание с учетом состояния здоровья воспитанника, лечебно-оздоровительную работу, витаминотерапию, работу с часто болеющими воспитанниками. Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи регламентируется АООП и осуществляется учителем-логопедом. Кроме основной образовательной программы дошкольного образования учреждение реализует ДОП художественно-эстетической и физкультурно - оздоровительной направленности.

Работа с семьей осуществляется как в традиционных, так и в инновационных формах взаимодействия (консультации, семинары, практикумы, смотры, конкурсы, акции, совместные праздники и развлечения и т.д.), что позволяет родителям почувствовать себя включенными в образовательный процесс и быть информированным о каждом этапе развития своего ребенка.

С целью обогащения содержания образовательного процесса Учреждение осуществляет взаимодействие с физкультурно-оздоровительными организациями и учреждениями культуры на основе заключенных договоров.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Одним из важных условий реализации Программы является создание и построение развивающей предметно-пространственной среды. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда и платных образовательных услуг. Материальное оснащение образовательной среды соответствует современным требованиям; фонд учебных материалов, наглядных пособий, книг постоянно пополняется и обновляется. Применение мультимедиа технологий позволяет

моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала. Детский сад является базовым учреждением ГБУ ДПО «КРИПО» по теме «Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов».

В Учреждении созданы условия безопасного пребывания участников образовательного процесса, имеются все необходимые нормативно-правовые разрешительные документы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. На территории выделено 6 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка. Установлены веранды, столы и лавки на групповых участках, высажены кустарники в качестве живой изгороди между ними. Разбиты цветники. Медицинское обслуживание обеспечивает штатный медицинский персонал. Медицинский кабинет имеет лицензию. Качество и организация питания соответствуют 10-дневному меню, согласованному и контролируемому Роспотребнадзором и Учредителем в соответствии с СанПиН. Натуральные нормы питания выполняются на 98,5% – 100%.

4. Результаты деятельности Учреждения

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся показывает не значительное увеличение заболеваемости: число пропусков на одного ребенка от 3 до 7 лет уменьшилось на 1,6 дня, а средняя продолжительность одного заболевания уменьшилась на 2,1 дня. Также уменьшилось количество случаев заболеваний ОРВИ и гриппом у воспитанников от 1,5 до 7 лет в 1,9 раза. Возможно, это связано с ограничительными мероприятиями по COVID-19 (свободным посещением воспитанниками Учреждения в 2021 году). По результатам анализа заболеваемости воспитанников 2 ребенка относятся к группе часто болеющих (ЧДБ), что на 1 единицу меньше, чем в 2020 году (см. Приложение №2). Индекс здоровья составил – 20,8%, что незначительно выше предыдущего года на 0,2%.

По результатам углубленного медосмотра получены результаты динамики движения по группам здоровья – уменьшение количества детей первой и второй группы здоровья, связано с изменением общего количества детей в Учреждении. Степень тяжести протекания периода адаптации - стабильна (приложение № 3). Учреждение посещает 1 ребенок инвалид с 4-5 группой здоровья (см. Приложение №4).

Мониторинг развития основных видов движений, физических качеств показывает их соответствие нормативным требованиям у 90,5 % обучающихся (см. Приложение №5).

По результатам обследования ТПМПК из 34 детей-логопатов: выписано – 22 (64%), со здоровой речью – 17 (50%), с улучшением – 5 (14,7%). По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика выписанных детей на 17% больше, но увеличилось количество детей (на 2,9%), которым рекомендовано занятия в школе с посещением логопункта. Продолжат лечение в условиях Учреждения на 6 чел. меньше, чем в прошлом году. В данной группе есть снижение количества детей с ОНР-III уровня при дизартрии и ОНР-III уровня при стертой дизартрии, но выявлен 1 ребенок с ЗПР (см. Приложение №6).

Программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по образовательным областям на оптимальном уровне (см. Приложение №7)

Результаты независимой оценки качества условий размещены на официальном сайте Учреждения и bus.gov.ru: по критериям: удовлетворенность условиями оказания услуг, комфортность условий предоставления услуг - (100 баллов); открытость и доступность информации об организации (88 баллов); доброжелательность, вежливость работников (97 баллов), что свидетельствует об удовлетворенности условиями оказания услуг.

По результатам анкетирования родителей «Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКПРО» по заказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» - 93,3% респондентов отметили отличными и хорошими санитарно-

гигиеническое состояние, питание, отношение воспитателей с обучающимися и подготовку к школе.

5. Кадровый потенциал

Анализ качественного и количественного состава педагогов показывает его тенденцию к увеличению количества педагогов с высшей категорией, увеличение со стажем работы более 15 лет (см. Приложение №8)

В течение года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня (см. Приложение №9)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в Учреждении: 1 человек /9человек.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Распределение средств бюджета осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Расходы на одного обучающегося в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличились на 1461,52руб. Внебюджетные средства расходуются на улучшение материально-технического оснащения Учреждения. Наличие и стоимость платных образовательных услуг см. http://sad5osin.narod.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-78

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением принято решение с учетом общественной оценки: Учреждение находится в стадии развития и имеет промежуточные положительные результаты.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

По решению Наблюдательного совета деятельность Учреждения за 2021 год считать удовлетворительной. Дальнейшее развитие Учреждения связано с реализацией СП 2.4.3648-20, ФГОС дошкольного образования.

Годовые задачи решаются успешно, задание Учредителя выполняется. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками Учреждения на оптимальном уровне. Коллектив имеет инновационный потенциал, позволяющий ему активно развиваться, транслировать свои достижения на различных уровнях, воспринимать и осваивать новшества, проявлять новаторство. Планируем продолжить пропагандировать опыт работы в средствах массовой информации, работу по программе развития, а также принимать участие в конкурсном движении различного уровня.