

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 5 «Рябинка»

1. Общие характеристики заведения

Тип - Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Лицензия на образовательную деятельность. Регистрационный номер 16261 от 10.08.2016г.

Лицензия на медицинскую деятельность. Регистрационный номер ЛО-42-01-004223 от 01.03.2016г.

Местонахождение – 652815, Россия, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Ефимова, дом 6.

Режим и график работы пятидневная рабочая неделя, с 12 - часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Филиалов нет

Структура и количество групп - 7 групп: 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 5 групп - общеразвивающей направленности

Проектная наполняемость: 110 мест.

Количество воспитанников - 155.

Группы кратковременного пребывания – нет.

№ п/п	Возрастные группы	Количество воспитанников/чел.
1	1 младшая (1,5-3года)	20
2	1 младшая (2-3 года)	20
3	2 младшая (3-4 года)	29
4	средняя (4-5 лет)	24
5	Старшая (тяжелые нарушения речи) (5-6 лет)	14
6	Подготовительная (6-8 лет)	28
7	Подготовительная (тяжелые нарушения речи) (6-8 лет)	20

Визитная карточка МАДОУ (см. Приложение №1)

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет, действующий на основании Положения.
- Общее собрание работников, действующее на основании Положения.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Приоритетные задачи на учебный год

1. Способствовать трудовому воспитанию дошкольников как средства ознакомления с миром профессий.
2. Содействовать развитию индивидуальных сторон ребёнка, в процессе изобразительной деятельности – лепки.
3. Повысить качество образования и воспитания детей в ДОУ через внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

Официальный сайт учреждения: <http://sad5osin.narod.ru>

Руководитель МАДОУ Детский сад №5 «Рябинка» - заведующий – Калачева Наталья Павловна

Контактная информация: телефон заведующего МАДОУ - (838471) 5-16-06

телефон бухгалтерии - (838471)5-13-18

e-mail: dsad-5@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительными общеразвивающими программами.

Воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи оказывает коррекционную помощь учитель-логопед.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в Учреждении реализуется стратегический план улучшения здоровья детей, предусматривающий оптимизацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание с учетом состояния здоровья воспитанника, лечебно-оздоровительную работу, витаминотерапию, работу с часто болеющими воспитанниками.

Предшкольное образование осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» ред. Соловьева В.А., Гризлик Т.И. и др., направленной на формирование познавательной активности, абстрактного мышления, креативности, произвольности, ответственности и коммуникабельности.

Проводится совместная образовательная работа с краеведческим музеем, детской библиотекой в соответствии с договорами и планами работы, осуществляется взаимосвязь с СОШ №35, музыкальными школами, выставочным залом художественной школы.

Работа с семьей осуществляется как в традиционных, так и в инновационных формах, направленных на организацию совместной с родителями образовательной деятельности (консультации, семинары, практикумы, смотры, конкурсы, акции, совместные праздники и развлечения и т.д.).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, платных образовательных услуг. Материальное оснащение образовательной среды соответствует современным требованиям; фонд учебных материалов, наглядных пособий, книг постоянно пополняется и обновляется. Применение мультимедиа технологий позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала. Детский сад является базовым учреждением ГБУ ДПО «КРИПО» по теме «Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов».

В Учреждении созданы условия безопасного пребывания участников образовательного процесса, имеются все необходимые нормативно-правовые разрешительные документы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. На территории выделено 6 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка. Установлены веранды, столы и лавки на групповых участках, высажены кустарники в качестве живой изгороди между ними. Разбиты цветники. Медицинское обслуживание обеспечивает штатный медицинский персонал. Медицинский кабинет имеет лицензию. Качество и организация питания соответствуют 10-дневному меню, согласованному и контролируемому Роспотребнадзором и Учредителем в соответствии с СанПиН. Натуральные нормы питания выполняются на 98,5 – 100%.

4. Результаты деятельности Учреждения

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся показывает значительное снижение заболеваемости: число пропусков на одного ребенка от 3 до 7 лет уменьшилось на 2,5 дня, а средняя продолжительность одного заболевания увеличилась на 2,4 дня (уменьшилось количество случаев заболеваний ОРВИ и гриппом у воспитанников от 1,5 до 7 лет в 1,9 раза). Возможно, это связано с ограничительными мероприятиями по COVID-19 (свободным посещением воспитанниками Учреждения в период с апреля по июнь 2020).

Индекс здоровья составил – 20,6%, что незначительно ниже предыдущего года на 3,2. По результатам углубленного медосмотра 3 ребенка группы часто болеющих (ЧДБ), в 2019 году таких детей не было (см. Приложение №2). Динамики движения по группам здоровья – увеличилось количество детей первой группы здоровья из второй, т.к. изменились критерии оценки. Степень

тяжести протекания периода адаптации - стабильна (приложение № 3). Учреждение посещают 3 ребенка – инвалида с 4-5 группой здоровья (см. Приложение №4) .

Мониторинг развития основных видов движений, физических качеств показывает их соответствие нормативным требованиям у 92,4 % обучающихся (см. Приложение №5) .

По результатам обследования городской ПМПК из 34 детей-логопатов: выписано – 16 (47%), со здоровой речью – 12 (35,3%), на ТПМПК направлено на консультацию - 1, оставлено для продолжения работы - 18 (53%). По сравнению с предыдущим учебным годом, динамика отрицательная, больше половины детей продолжают лечение с тяжелыми нарушениями речи (увеличилась доля детей с ОНР-III уровень при стертой дизартрии и ОНР-III уровня при дизартрии) (см. Приложение №6).

Программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по образовательным областям на оптимальном уровне (см. Приложение №7)

Результаты независимой оценки качества условий размещены на официальном сайте Учреждения и bus.gov.ru: по критериям: Удовлетворенность условиями оказания услуг, Комфортность условий предоставления услуг - (100 баллов); Открытость и доступность информации об организации (88 баллов); Доброжелательность, вежливость работников (97 баллов), что свидетельствует об удовлетворенности условиями оказания услуг.

По результатам анкетирования родителей «Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО» по заказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» - 92,7% респондентов отметили отличными и хорошими санитарно-гигиеническое состояние, питание, отношение воспитателей с обучающимися и подготовку к школе.

5. Кадровый потенциал

Анализ качественного и количественного состава педагогов показывает его тенденцию к увеличению количества педагогов с высшей категорией, увеличение со стажем работы более 15 лет (см. Приложение №8)

В течение года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня (см. Приложение №9)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в Учреждении: 1 человек /9,11 человек

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Распределение средств бюджета осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Внебюджетные средства расходуются на улучшение материально-технического оснащения Учреждения Расходы на одного обучающегося в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличились на 700,89 руб. Наличие и стоимость платных образовательных услуг см. http://sad5osin.narod.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-78

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением принято решение с учетом общественной оценки: Учреждение находится в стадии развития и имеет промежуточные положительные результаты.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

По решению Наблюдательного совета деятельность Учреждения за 2020 год считать удовлетворительной. Дальнейшее развитие Учреждения связано с реализацией СП 2.4.3648-20, ФГОС дошкольного образования.

Годовые задачи решаются успешно, задание Учредителя выполняется. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками Учреждения на оптимальном уровне. Коллектив имеет инновационный потенциал, позволяющий ему активно развиваться, транслировать свои достижения на различных уровнях, воспринимать и осваивать новшества, проявлять новаторство. Планируем продолжить пропагандировать опыт работы в средствах массовой информации, работу по программе развития, а также принимать участие в конкурсном движении различного уровня.