

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 5 «Рябинка»**

**1. Общие характеристики заведения**

**Тип** - Дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Форма собственности** - муниципальная

**Лицензия на образовательную деятельность.** Регистрационный номер 16261 от 10.08.2016г.

**Лицензия на медицинскую деятельность.** Регистрационный номер ЛО-42-01-004223 от 01.03.2016г.

**Местонахождение** – 652815, Россия, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Ефимова, дом 6.

**Режим и график работы** пятидневная рабочая неделя, с 12 - часовым пребыванием воспитанников, с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Филиалов нет

**Структура и количество групп** - 7 групп: 2 группы комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 5 групп - общеразвивающей направленности

**Проектная наполняемость:** 110 мест.

**Количество воспитанников** - 158.

**Группы кратковременного пребывания** – нет.

	группа	Наполняемость групп, чел.
1	1 младшая (1,5 - 3 года)	26
2	2 младшая (3-4 года)	24
3	средняя (4-5 лет)	29
4	старшая (5-6 лет)	15
5	подготовительная ТНР (6-7 лет) 1	18
6	подготовительная ТНР (6-7 лет) 2	16
7	подготовительная (6-7 лет)	30

Визитная карточка МАДОУ (см. Приложение №1)

**Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет, действующий на основании Положения.
- Общее собрание работников, действующее на основании Положения.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения.

**Приоритетные задачи на учебный год**

1. Развивать творческие способности дошкольников в процессе конструктивной деятельности.
2. Стимулировать развитие связной речи дошкольников посредством инновационных форм и методов работы.
3. Способствовать сохранению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.

Официальный сайт учреждения: <http://sad5osin.narod.ru>

Руководитель МАДОУ Детский сад №5 «Рябинка» - заведующий – Калачева Наталья Павловна

Контактная информация: телефон заведующего МАДОУ - (838471) 5-16-06

телефон бухгалтерии - (838471)5-13-18

e-mail: [dsad-5@mail.ru](mailto:dsad-5@mail.ru)

**2. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительными общеразвивающими программами.

Воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи оказывает коррекционную помощь учитель-логопед.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в Учреждении реализуется стратегический план улучшения здоровья детей, предусматривающий оптимизацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание с учетом состояния здоровья воспитанника, лечебно-оздоровительную работу, витаминотерапию, работу с часто болеющими воспитанниками.

Предшкольное образование осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» ред. Соловьева В.А., Гризик Т.И. и др., направленной на формирование познавательной активности, абстрактного мышления, креативности, произвольности, ответственности и коммуникабельности.

Проводится совместная образовательная работа с краеведческим музеем, детской библиотекой в соответствии с договорами и планами работы, осуществляется взаимосвязь с СОШ №35, музыкальными школами, выставочным залом художественной школы.

Работа с семьей осуществляется как в традиционных, так и в инновационных формах, направленных на организацию совместной с родителями образовательной деятельности (консультации, семинары, практикумы, смотры, конкурсы, акции, совместные праздники и развлечения и т.д.).

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, платных образовательных услуг. Материальное оснащение образовательной среды соответствует современным требованиям; фонд учебных материалов, наглядных пособий, книг постоянно пополняется и обновляется. Применение мультимедиа технологий позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала.

В Учреждении созданы условия безопасного пребывания участников образовательного процесса, имеются все необходимые нормативно-правовые разрешительные документы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. На территории выделено 6 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка. Установлены веранды, столы и лавки на групповых участках, высажены кустарники в качестве живой изгороди между ними. Разбиты цветники. Медицинское обслуживание обеспечивает штатный медицинский персонал. Медицинский кабинет имеет лицензию. Качество и организация питания соответствуют 10-дневному меню, согласованному и контролируемому Роспотребнадзором и Учредителем в соответствии с СанПиН. Натуральные нормы питания выполняются на 98,5 – 100%.

### ***4. Результаты деятельности Учреждения***

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся показывает увеличение заболеваемости: число пропусков на одного ребенка от 3 до 7 лет увеличилось на 3,5 дней, средняя продолжительность одного заболевания уменьшилась на 1,9 дней (возросло количество случаев заболеваний ОРВИ и гриппом у воспитанников от 1,5 до 7 лет в 1,9 раза). Индекс здоровья составил – 23,8%, что незначительно ниже предыдущего года на 0,1. По результатам углубленного медосмотра нет детей группы часто болеющих (ЧДБ) (см. Приложение №2). Степень тяжести протекания периода адаптации - стабильна (приложение № 3). Динамика движения по группам здоровья – не значительная. Учреждение посещают 3 ребенка – инвалида с 4-5 группой здоровья(см. Приложение №4) .

Мониторинг развития основных видов движений, физических качеств показывает их соответствие нормативным требованиям у 92,6 % обучающихся(см. Приложение №5) .

По результатам обследования городской ПМПК из 34 детей-логопатов: выписано – 25 (73,5%), со здоровой речью – 21 (61,8%), на ТППК направлено на консультацию - 2, оставлено для продолжения работы - 9 (26,5%)(см. Приложение №6). По сравнению с предыдущим учебным годом, динамика стабильная, из тех, кто продолжит лечение с тяжелыми нарушениями речи больше.

Программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по образовательным областям на оптимальном уровне (см. Приложение №7)

Результаты независимой оценки качества условий размещены на официальном сайте Учреждения

и [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru): по критериям: Удовлетворенность условиями оказания услуг, Комфортность условий предоставления услуг - (100 баллов); Открытость и доступность информации об организации (88 баллов); Доброжелательность, вежливость работников (97 баллов), что свидетельствует об удовлетворенности условиями оказания услуг.

По результатам анкетирования родителей «Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО» по заказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» - 92,7% респондентов отметили отличными и хорошими санитарно-гигиеническое состояние, питание, отношение воспитателей с обучающимися и подготовку к школе.

### ***5. Кадровый потенциал***

Анализ качественного и количественного состава педагогов показывает его тенденцию к увеличению количества педагогов с высшей категорией, снижению количества без категории, увеличение со стажем работы более 15 лет (см. Приложение №8)

В течение года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня (см. Приложение №9)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в Учреждении: 1 человек /10,5 человек

### ***6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование***

Распределение средств бюджета осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Внебюджетные средства расходуются на улучшение материально-технического оснащения Учреждения. Расходы на одного обучающегося в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличились на 447,43 руб. Наличие и стоимость платных образовательных услуг см. [http://sad5osin.narod.ru/index/platnye\\_obrazovatelnye\\_uslugi/0-78](http://sad5osin.narod.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-78)

### ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением принято решение с учетом общественной оценки: Учреждение находится в стадии развития и имеет промежуточные положительные результаты. Продолжить работу по программе развития в соответствии с намеченным планом.

### ***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

По решению Наблюдательного совета деятельность Учреждения за 2019 год считать удовлетворительной. Дальнейшее развитие Учреждения связано с реализацией СанПиН, ФГОС дошкольного образования.

Годовые задачи решаются успешно, задание Учредителя выполняется. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками Учреждения на оптимальном уровне. Коллектив имеет инновационный потенциал, позволяющий ему активно развиваться, транслировать свои достижения на различных уровнях, воспринимать и осваивать новшества, проявлять новаторство. Планируем продолжить пропагандировать опыт работы в средствах массовой информации, работу по программе развития, а также принимать участие в конкурсном движении различного уровня.