

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Рябинка»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель


Наблюдательного совета

 В.И. Шнейдер
«29» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

Детский сад №5 «Рябинка»

 Н.П.Калачева

Приказ от «29» 10 2021г. № 165



**Порядок
организации обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
МАДОУ Детский сад №5 «Рябинка»**

Принято:

Педагогическим советом

протокол № 2

«29» 10 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5 «Рябинка» (далее - Положение), устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 5 «Рябинка» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации академического права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в Учреждении.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено обучение по ИУП.

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- 1) с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- 2) детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждение;
- 3) обучающимся, пришедшим из других образовательных организаций;
- 4) детям, долгое время не посещающим Учреждение по причине:
 - болезни;
 - отпуска.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную

образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

3.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом заведующего Учреждения.

3.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе календарного учебного графика Учреждения.

4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в календарный учебный график Учреждения.

4.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

4.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.

4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

4.7. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой старшего воспитателя.

4.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП

5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательные деятельности.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение №1)

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

5.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического

совета Учреждения.

5.8. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего Учреждения.

6.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающегося.

7.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена вне занятий (по программам дополнительного образования).

7.3. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально - коммуникативное развитие,
- художественно - эстетическое развитие.

7.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

7.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии).

8. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования, в том числе ускоренному обучению

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение может предусматривать:

- увеличение часов, отведённых на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию деятельности вне занятий, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

8.2. Необходимые часы выделяются за счет времени выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В Учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное учреждение.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждение по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в Учреждения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и представление его результатов органам управления Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в Учреждении;

9.4. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;
- уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.

10. Заключительные положения

10.1. При организации обучения по ИУП в Учреждении ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- приказ заведующего Учреждения о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- решение Педагогического совета Учреждения, ТПМПК, ППК.

10.2. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Учреждения по согласованию с Наблюдательным советом и утверждается заведующим.

10.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

Приложение 1

Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план

Заведующему
МАДОУ Детский сад № 5 «Рябинка»
Н.П.Калачевой

(ФИО родителя) законного представителя
проживающего по адресу

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести на обучение по индивидуальному плану в 20__ -20__ учебном году, сроком на _____ обучающегося _____ группы,

(ФИО ребенка, год рождения)

Основание: _____

С Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения, ознакомлен (а) и согласен(а).

Дата

подпись

расшифровка