

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 5 «Рябинка»

« 24 » августа 2023г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ Детский сад № 5 «Рябинка»

Н. П. Калачёва Н. П. Калачёва

« 24 » августа 2023г.

Приказ № 126



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №5 «Рябинка»

на 2023/2024 учебный год

на 2023/2024 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5 «Рябинка» (далее – Учреждение) составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года в редакции с изменениями от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42 ЛО1 № 0003319 № 16261 от 10.08.2016г;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5 «Рябинка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план регламентируется образовательной программой учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, примерной образовательной программы «Радуга», с учетом образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, в котором функционируют 5 общеразвивающих групп, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Режим работы дошкольных групп определён уставом Учреждения.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми проводится с сентября по май и не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник, среда – дни максимальной нагрузки, четверг – день средней нагрузки; понедельник, пятница – дни минимальной нагрузки. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник – день радостных встреч, вторая половина дня в среду – сладкий вечер, в пятницу – вечер досуга.

Общее астрономическое время непрерывной образовательной деятельности в неделю по возрастным группам указано в базисном плане.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет: для детей третьего года жизни –

1 час 60 минут, четвертого года жизни – 2 часа 75 минут, пятого года жизни – 3 часа, 90 минут, шестого года жизни – 6 часов 20 минут, седьмого года жизни – 8 часов 50 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день:

для детей 2-го года жизни – не более 8 минут,
для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1 час 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть планируется:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 периодов НОД в неделю
- для детей от 3 до 4 лет – 11 периодов НОД в неделю,
- для детей от 4 до 5 лет – 12 периодов НОД в неделю,
- для детей от 5 до 6 лет – 15 периодов НОД в неделю,
- для детей от 6 до 8 лет – 17 периодов НОД в неделю.

Непрерывная образовательная деятельность включает пять взаимодополняющих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, каждая из которых состоит из следующих разделов:

- Социально-коммуникативное развитие: «Моральное воспитание», «Социализация», «Труд»;
- Познавательное развитие: «Мир природы», «Мир человека», «Математические представления»;
- Речевое развитие: «Лексическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи», «Произносительная сторона речи», «Связная речь», «Подготовка к обучению грамоте»;
- Художественно-эстетическое развитие: «Художественная литература», «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- Физическое развитие: «Охрана здоровья», «Физическое развитие», «Безопасность».

Реализация направлений не входящих в учебный план охрана здоровья, моральное воспитание, труд осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников через интеграцию с другими образовательными областями, а также во взаимодействии с родителями.

Инвариантная часть учебного плана включает реализацию комплекса программ коррекционно-логопедической направленности. Содержание коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи регламентируется адаптированной основной образовательной программой, разработанной на основе коррекционной программы дошкольного образования Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)»; Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи». Работа логопедических групп построена с учетом индивидуальных

проявлений речевого дефекта детей и ведется в первую и вторую половину дня со второй недели с сентября по май месяц: фронтально, подгруппами и индивидуально.

Вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, формируется участниками образовательного процесса.

Содержание образовательных областей реализуется парциальными программами:

- «Физическое развитие» по направлению «Безопасность» Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стёркиной Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» в младшей, средней, старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю продолжительностью от 15 минут до 30 минут; по направлению «Физическая культура» Николаевой Н.И. «Школа мяча», Пензулаевой Л.И. «Физическая культура дошкольникам» в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.
- «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Конструирование» Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» и «Социализация» Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» в младшей, средней, старшей, подготовительной группах 1 раз в неделю продолжительностью от 15 минут до 30 минут.
- «Познавательное развитие» по направлению «Финансовая грамотность» Стахович Л.В. «Азы финансовой культуры для дошкольников» в подготовительной к школе группе 1 раз в месяц продолжительностью 30 минут.

Каникулярный период с 25 декабря по 10 января; с 01 июня по 31 августа. В каникулярный период непрерывная образовательная деятельность не осуществляется. В данный период проводятся мероприятия спортивной и развлекательной направленности (досуги, экскурсии, развлечения и т. д.)

Планируемый результат освоения детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется через систему мониторинга, основанного на педагогических наблюдениях (с 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023/2024 учебный год

| Образовательные области / Непрерывная образовательная деятельность | 1 младшая группа | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|--|---------------------|------------|---------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------------|------------|
| | 2-3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-8 лет | |
| | 10 мин. | | 15 мин. | | 20 мин. | | 25 мин. | | 30 мин. | |
| | Количество НОД | | | | | | | | | |
| | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Мир природы / мир человека | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Математика | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Сенсорное развитие | 1 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| лексика, грамматика, произношение, связная речь, подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Знакомство с буквами | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | - | - |
| Приобщение к книжной культуре | 1 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | |
| Социализация | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Моральное воспитание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Труд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 144 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 4 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Изобразительное искусство | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественная литература | | | | | | | | | 1 | 36 |
| Физическое развитие | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Охрана здоровья | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Безопасность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Конструирование и ручной труд | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | | | | | | | | | | |
| Коррекция речи | - | - | - | - | - | - | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ИТОГО (в неделю) | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |
| Учебная нагрузка в неделю: в минутах/часах | 100 /1,6 | | 150 / 2,5 | | 200 / 3,3 | | 325 /5,4 | | 420 / 7,0 | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | |
| | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Социально-коммуникативное развитие | - | - | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Социализация/ моральное воспитание | | | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Физическое развитие | - | - | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Безопасность | - | - | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| «Школа мяча» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| ИТОГО (в неделю) | - | - | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| Учебная нагрузка в неделю: в минутах/часах | 10 / 1,6 | | 15 / 0,25 | | 40 / 0,6 | | 50 / 0,8 | | 90 / 1,5 | |
| ВСЕГО НОД (в неделю) | 10 | | 11 | | 12 | | 15 | | 17 | |
| Всего учебная нагрузка в неделю /в часах/ | 1ч.60мин. | | 2ч.75мин. | | 4ч.00мин. | | 6ч.25 мин. | | 8ч.50мин. | |